

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: 41.03.05 Международные отношения
Профиль / специализация: Административно-управленческая и офисная деятельность
Дисциплина: Методология и методика исследования международных отношений

Формируемые компетенции: УК-1

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания Результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Незачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенции	Вопросы к зачету
УК-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. К истории и методологии понятия международных отношений 2. Междисциплинарный характер международных отношений 3. Мировая политика и международные отношения как объект изучения 4. Общие подходы к изучению международных отношений 5. Классические подходы к изучению международных отношений 6. Общие основания методологии исследования МО 7. Особенности методологии изучения МО 8. Проблема метода в теории международных отношений 9. Общенаучные методы исследования МО 10. Информация и источники информации изучения МО 11. Анализ документов в изучении МО: анализ политического текста, историкологический анализ 12. Применение математических средств в исследовании МО 13. Количественный анализ исследования МО 14. Кейс-стади в изучении МО 15. Ивент-анализ в исследовании МО 16. Ситуационный анализ 17. SWOT-анализ 18. Системный подход в МО 19. Коллективные методы экспертных оценок 20. Анализ процесса принятия решений 21. Методы анализа международного сотрудничества 22. Интерпретация методических результатов и их оформление в форме практической разработки 23. . Российская политика в регионе АТР

...Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция УК-1:

1. Какие цели преследуют количественные и качественные подходы в исследовании социальной реальности?
2. Дайте определение социального проектирования? Каким образом социологическое исследование связано с социальным проектированием
3. Назовите основные типы социологических исследований,

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (УК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Приписывание числовых значений свойствам исследуемого по определенным, заранее оговоренным правилам, называют :

1. измерением;
2. верификацией;
3. валидностью
4. корреляцией

Задание 2 (УК-1)

Приведите в возрастающей последовательности основные этапы исследования:

1. подготовка исследования
2. сбор первичной информации
3. подготовка собранной информации к обработке и ее обработка
4. анализ обработанной информации.
5. оформление выводов.

Задание 3 (УК-1)

Приведите соответствие видов исследования международных отношений их целям?

- 1. Разведывательное** 1.определение структуры, формы и характера определенного явления и процесса
- 2. Описательное** ... 2. выявление основных причин, лежащих в основе явления и обуславливающих проявление определенных черт.
- 3. Аналитическое.** 3. организуется с целью получения первичной информации об определенном объекте и проводится по упрощенной схеме

Задание 4 (компетенция УК-1)

Приведите соответствие понятий и определений

1. метод.. 1. способ построения и обоснования научного знания
2. методика 2. система операций, предписаний, процедур, с помощью которых обеспечиваются условия получения полной информации
3. технология. 3. совокупность способов профессионального воздействия на социальный объект
4. процедура

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания Результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.